

ACCOMPAGNEMENT ET PRATIQUES EN EDUCATION NOUVELLE, EDUCATION ET CITOYENNETE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Promouvoir l'éducation à la citoyenneté tant pour des jeunes enfants, des enfants, adolescents que pour des adultes et accompagner le développement et le soutien de toutes les potentialités de la personne; au travers d'une pédagogie alternative spécifique.

DUREE

21 jours
147 heures de formation
70 heures de stage immersif

PUBLIC CONCERNE

Toutes personnes intervenant dans un lien d'accompagnement des personnes de tout âge.

PREREQUIS

Avoir une expérience pratique de l'accompagnement d'enfants ou d'adultes, de formateur professionnel, que ce soit dans le domaine de la formation, de l'animation, de l'éducation, ou de l'enseignement.

LES + DE LA FORMATION

- Accompagnement opérationnel
- Savoirs transposables et utilisables
- Actualisation des savoirs conformément à l'évolution du cadre réglementaire.

COMPETENCES VISEES

- Développer les compétences par imprégnation : compétences cognitives, créatives, sociales
- Pratiquer une pédagogie de projets, mettre en place des espaces de création de projets.
- Réaliser l'évaluation formative
- Fonder une communication bienveillante dans le contexte bien-traitant, construction d'un cadre sécurisant
- Créer les outils de la médiation éducative
- Permettre la régulation des conflits et l'élaboration de la loi
- Construire les modalités de la prise de décisions
- Mettre en œuvre la posture d'accompagnement
- Travailler en équipe : co-construire le contexte apprenant
- Organiser l'observation et le travail de restitution
- Collaborer autour du projet d'accompagnement
- Mobiliser les personnes dans une posture d'acteur de leur projet



SANCTION

Certificat de compétences inscrit au Répertoire Spécifique



LE + DE L'IRIS

Un accompagnement lors des premières expérimentations est proposé à l'issue de la formation.



COUT

3 150 € financement OPCO, employeur ou autre organisme
2205 € Financement personnel



PEDAGOGIE

Approche participative basée sur l'écoute, le partage et une pédagogie active.
« Apprendre en faisant »



INTERVENANTS

Formateurs spécialisés sur la thématique

VALEUR AJOUTEE POUR LA MOBILITE PROFESSIONNELLE ET L'EMPLOI

POUR L'INDIVIDU

- Une aptitude à gérer l'hétérogénéité et la capacité à accueillir le public a besoin particulier.
- Capacité à aménager et à gérer un environnement de travail bienveillant.
- Capacité à promouvoir la citoyenneté dans un environnement collectif.
- Une aptitude à générer des projets, à construire des nouveaux outils.

POUR L'ENTITE UTILISATRICE

- Employer une personne ressource pour le pilotage de projet, la gestion d'équipe, la régulation de conflit.
- Pouvoir développer un travail collaboratif en direction des publics accueillis et des familles
- Augmenter ses actions de développement du lien social
- Création d'interactions entre établissements, étant en capacité de générer de la diffusion.
- Élaboration de nouveaux outils, et de nouvelles compréhensions, recherche/ action.
- Dynamiser la prise en compte des intelligences multiples et du développement holistique des individus.
- S'inscrire dans la prévention des Violences éducatives ordinaires...

ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation qui se décline en trois modules de 147 heures théoriques et d'un stage pratique de 70 heures.



Le module A concernant **la pédagogie des apprentissages en éducation nouvelle et la dimension individuelle de la citoyenneté** se développe sur 70 heures.



Le module B concernant **les spécificités de l'accompagnement en éducation nouvelle et la dimension collective de la citoyenneté** comprend 56 heures



Le module C concernant **la pratique du travail en équipe, l'intervention professionnelle co-construite** comprend 21 heures

Les fondements de l'éducation nouvelle :

- **l'approche de différentes théories de grands pédagogues** constituant un socle de connaissances de base
- **la présentation de techniques et d'outils adaptés** au travers de mises en situation concrètes.

L'immersion terrain de 70 heures intervient dans le module B, afin de permettre au stagiaire d'être dans une logique de progression. Lors de sa deuxième semaine d'immersion, il prend en charge une intervention directe auprès des personnes accueillis. Ce processus évolutif lui permet de s'appuyer sur son retour de pratiques pour aborder le module C conçu autour du travail en équipe.

CONTACT INFORMATION INSCRIPTION

Tél. : 01.76.64.73.90

Fax : 01.41.11.44.16

secretariat@institut-iris.fr

www.institut-iris.fr